АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА» (СПб ГБУ СОН «ЦСПСИД Петроградского района СПб»)

Гатчинская ул., д. 35, Санкт-Петербург, 197136 тел./факс (812) 5739835, csps@tupetr.gov.spb.ru
ОКПО 61044856 ОКОГУ 49003 ОГРН 1097847168187 ИНН/КПП 7813446362/781301001

Отчет о результатах проведения самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
социального обслуживания населения
«Центр социальной помощи семье и детям
Петроградского района Санкт-Петербурга»
за 2023 год

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

1. Общие сведения

Полное наименование учреждения Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Петроградского района Санкт-Петербурга»

Сокращенное наименование СПб ГБУСОН «ЦСПСиД Петроградского района СПб»

Учредитель Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и администрации Петроградского района

Учредительные документы юридического лица Устав утвержден 26.09.2011 года, зарегистрирован 16.11.2011.

ИНН 7813446362 ОГРН 1097847168187

Санкт-Петербурга.

Адрес (юридический адрес) 197136, г Санкт-Петербург, ул. Гатчинская, д. 35, Литер А

Адрес (место осуществления образовательной деятельности) 197136, г. Санкт-Петербург, ул. Гатчинская, д. 27, Литер А

Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения Шеревера Игорь Витальевич

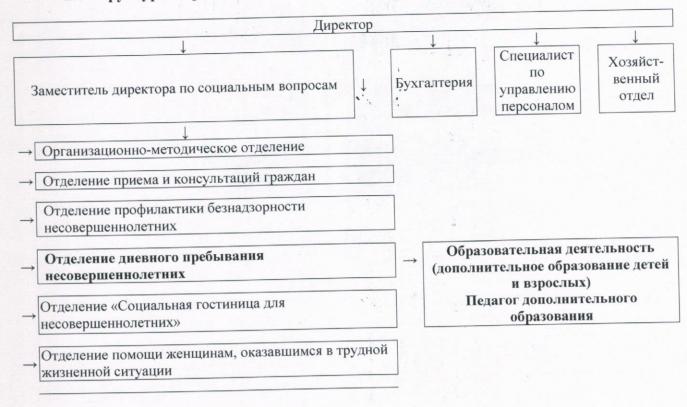
Телефон (812) 573-98-35

Адрес электронной почты csps@tupetr.gov.spb.ru

Сайт http://cpsid.ru/

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Лицензия представлена на основании распоряжения Комитета по образованию от 28.07.2016 № 2104-р Лицензия № 2011 от 28.07.2016 Серия 78Л02 № 0000944

2. Структура Учреждения в отчетном периоде



3. Кадровое обеспечение

Учрежедение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию.

Количество работающих педагогов – 3 человека, из них: 2 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования.

Характеристика педагогического состава Учрежедения в отчетном периоде:

Показатель	Кол-во чел.		
Общая численность	3		
Высшее образование	3		
Квалификация	1		
Молодой специалист			
Без категории	3		
Педагогический стаж			
До 2 лет	-		
От 2 до 5 лет	1		
От 5 до 10 лет	2		
Возрастной состав	The second secon		
До 25 лет	- <u> </u>		
От 25 до 35 лет	- L. L. L.		
Свыше 35 лет	3		

4. Использование материально-технической базы

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных помещений, территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа — основания возникновения права
1	2	3	4	5	6
1.	197136, г. Санкт-Петербург, Гатчинская ул., д. 27, лит. А	<u>Учебные</u> помещения: Учебный класс №1– 13,1 кв.м Учебный класс №2– 13,4 кв.м <u>Административные</u> помещения: Кабинет заведующего –11,5 кв.м Методический кабинет – 12 кв.м <u>Иное:</u> Санузел № 1 – 2,5 кв.м Санузел № 2 –1.44 кв.м	Безвозмездное пользование	Город Санкт- Петербург в лице Комитета имущественных отношений Санкт- Петербурга	Дополнительное соглашение №1 от 31 декабря 2010 г. к Договору безвозмездного пользования № 15-Б005981 от 6 июля 2004 г. Бессрочное пользование
	Всего (кв. м):	53.94 кв.м	-	-	-

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений

поме	ещений		
№ п/ п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	(модуля)	3	5
1.	Дополнительная об общеразвивающей	бщеобразовательная программа для детей направленности «Социальный мир»	107106
	Художественно- эстетическое развитие	Учебный класс № 1 - учебное рабочее место; доска универсальная (с возможностью магнитного крепления и зажима для плакатов); стеллаж для художественных материалов и методического фонда, мини библиотека.	197136, г. Санкт-Петербург, Гатчинская ул., д. 27, литера А, Помещение 4-Н

	<u>Учебный класс № 2</u> - учебное рабочее место; флипчарт, стеллажи для хранения детских работ, художественных материалов, методического фонда.	
Воспитание патриотизма	Учебный класс № 1 - учебное рабочее место; доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления и зажима для плакатов); стеллажи для хранения детских работ, художественных материалов, методического фонда. Учебный класс № 2 - учебное рабочее место; флипчарт, стеллажи для хранения детских работ, художественных материалов, методического фонда.	197136, г. Санкт-Петербург, Гатчинская ул., д. 27, литера А, Помещение 4-Н
Формирование кругозора	Учебный класс № 1 - учебное рабочее место; доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления и зажима для плакатов); стеллажи для хранения детских работ, художественных материалов, методического фонда. Учебный класс № 2 - учебное рабочее место; флипчарт, стеллажи для хранения детских работ, художественных материалов, методического фонда.	197136, г. Санкт-Петербург, Гатчинская ул., д. 27, литера А, Помещение 4-Н
Профилактика негативных явлений в подростковой среде	Учебный класс № 1 - учебное рабочее место; доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления и зажима для плакатов); стеллажи для хранения детских работ, художественных материалов, методического фонда. Учебный класс № 2 - учебное рабочее место; флипчарт, стеллажи для хранения детских работ, художественных материалов, методического фонда.	197136, г. Санкт-Петербург Гатчинская ул., д. 27, литера А Помещение 4-Н

5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

С целью обеспечения образовательными и информационными ресурсами заключены договоры о совместной деятельности с библиотеками Петроградского района:

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Петроградского района. Библиотека им. В.И.Ленина»;
- Центральная районная детская библиотека СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района»;
- Центральная районная библиотека им. А.С.Пушкина СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района».

6. Здоровье обучающихся

С целью обеспечения охраны здоровья и организации медицинского обслуживания несовершеннолетних получателей социальных услуг, обучающихся по программам дополнительного образования детей, заключены договоры о совместной деятельности с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 19» и СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 14».

В планы работы Учреждения включены разделы по проведению мероприятий по профилактике несчастных случаев с детьми и по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы о здоровом питании и гигиене, о значении физической культуры и спорта

в укреплении здоровья, о профилактике инфекционных заболеваний и вредных привычек).

Проводится индивидуальное семейное психологическое консультирпование и

психокореекция. Функционирует детский телефон доверия.

В рамках профилактики безнадзорности несовершеннолетних проводится детская

оздоровительная компания.

В Учреждении действует «Положение о комиссии по профилактике травматизма и расследования несчастных случаев с получателями социальных услуг, обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам для детей в СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Петроградского района СПб», в соответствии с распоряжением Комитета по социальной политике СПб.

безопасности информационной учреждении Обеспечение 7. несовершеннолетних, режим доступа к интернет-ресурсам.

несовершеннолетних к Интернет-ресурсам в учреждении для осуществляется при необходимости в присутствии педагога дополнительного образования либо специалиста по социальной работе. Для доступа предусмотрена wi-fi-сеть, которая защищена паролем. Пароль может ввести только оветственный специалист.

Содержание образовательной деятельности 8.

общеразвивающей Программа общеобразовательная Дополнительная направленности «Социальный мир» (далее - Программа) разработана для обучения детей в возрасте от 9 до 14 лет, являющихся получателями социальных услуг стационарного отделения «Социальная гостиница для несовершеннолетних» СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Петроградского района».

Программа построена в форме семинарских и интерактивных занятий с применением методических пособий. Каждое занятие предполагает организацию познавательно-творческой и развивающей деятельности обучающихся, обеспечивающую знакомство с различными социальными ситуациями и явлениями. Данные ситуации должны способствовать освоению обучающимися социальных норм и развитию личностных качеств.

Реализация Программы нацелена на формирование личности, способной активно войти в социум, принимать ответственные решения в ситуации выбора, способной влиять на среду, изменять ее и изменять себя.

Реализация Программы отражает следующие направления:

- Формирование общего и художественно-эстетического кругозора обучающихся.
- Воспитание у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма и уважения к родному краю, городу, району.
- Профилактика негативных явлений, рискованных форм поведения в подростковой среде.

Результативность образовательной деятельности 9.

В результате образовательного процесса у обучающихся формируются ценности самовыражения, личностного роста, гражданственности и патриотизма. Формируется умение выражать и отстаивать свою позицию, слушать другого человека, определять предвзятое мнение, стереотипы, предрассудки. Развивается толерантность, уважение прав других людей. Формируются навыки выстраивания конструктивных отношений с другими людьми, умение работать в группе.

Обучающиеся имеют основные сведения об объектах, изучаемых в рамках программы, сведения по истории и культуре своего края, знают основные памятники истории, природы, культуры своего края.

В результате обучения по Программе у обучающихся повышается мотивация к познанию, творчеству и труду. Происходит развитие социальной компетенции. У обучающихся повышается уровень художественного восприятия.

У обучающихся происходит формирование представлений о семье, семейных ценностях и традициях. Обучающиеся усваивают правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, учатся заботиться о себе.

10. Показатели деятельности Учреждения

N п/п	Показатели	Единица	Фактический
		измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	8
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	6
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	

	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	неловек/%	0/0%
	учащихся, в том числе:		
	На муниципальном уровне	человек/%	-
	На региональном уровне	человек/%	-
	Tia pei nonalibnow ypobile	человек/%	-
	The MCMDCI MUNicipality of the state of the	человек/%	_
	па федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	па международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	участвующих в образовательных и социальных проектах, в	2	
	общей численности учащихся, в том числе:		
	Муниципального уровня	человек/%	-
	туниципального уровия	человек/%	-
	тегионального уровия	человек/%	-
	Межрегионального уровия	человек/%	_
	Федерального уровня	человек/%	
	Международного уровня	единиц	_
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	СДИНИЦ	
	образовательной организацией, в том числе:	единиц	_
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	
	На региональном уровне		
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц человек	5
1.12	Общая численность педагогических работников	человек/%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ /0	3/100/0
1.14	Численности педагогических расотимее	человек/%	3/100%
1.14	работников, имеющих высшее образование педагогической		
	направленности (профиля), в общей численности		
	педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0/0%
1.13	работников, имеющих среднее профессиональное образование,		
	в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
	педагогической направленности (профиля), в общей		
SATUR	численности педагогических работников	/0/	1/220/
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/33%
	работников, которым по результатам аттестации присвоена		
	квалификационная категория в общей численности		
	педагогических работников, в том числе:	/0/	
1.17.1	Высшая	человек/%	1/220/
1.17.2	Первая	человек/%	1/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	-
	работников в общей численности педагогических работников,		
	педагогический стаж работы которых составляет:		1/220/
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	0/0%
1.20	возрасте до 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	2/66%

a 1 1	Нисленность/удельный вес численности педагогительных за административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	3/100%
1.22	деятельности, в общей испенных работников, административно-хозяйственных работников, Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/20%
1 22	Vоличество публикаций, подготовленных педагогическими		
1.23	работниками образовательной организации:		4
	За 3 года	единиц	0
	D TOPHOT	единиц	да
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфизетруктура		0
2.1	Из тухоство компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.2.1	Лаборатория	единиц	-
2.2.2	Мастерская	единиц	-
2.2.3	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.4	Спортивный зал	единиц	-
2.2.5	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой	единиц	2
	деятельности учащихся, в том числе:	елинин	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	да/нет	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, оаз отдыха	да/нет	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы		
26	Налише нитального зала библиотеки, в том числе.	да/нет	да
2.6.1	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	да/нет	нет
		да/нет	да
2.6.2	RNHRBRHSCHOOLING II DOCHOOLING	да/нет	нет
2.6.3	TOTOTOR	70/207	770
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	да
	помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5			0/0%

Директор Центра

«<u>31</u>» <u>января</u> 2024

Jewy

И.В. Шеревера